



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI DANTONI

VIA PERASSO 2 97018 SCICLI RG TEL. 0932 83.14.64 - 83.34.02

Cod.Fis.: 81000610881

FAX 0932 - 83.13.14

Cod.mecc. : RGIC82600R

e-mail : rgic82600r@istruzione.it

rgic82600r@pec.istruzione.it

I.C. GIOVANNI DANTONI - SCICLI  
Prot. 0001760 del 11/05/2023  
II-1 (Uscita)

## CONSIGLIO D'ISTITUTO

A.S. 2022/2023

### VERBALE N. 9

L'anno 2023, il giorno 03 del mese di Aprile alle ore 18:00 in presenza, si riunisce il Consiglio di Istituto, per discutere ed approvare il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente.
2. OMISSIS
3. Adozione progetto PNRR- DM 170/22- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
4. OMISSIS

I componenti del Consiglio risultano presenti come da prospetto che segue:

	PRESENTI	ASSENTI	Note
DIRIGENTE	La Marca Maria Gabriella		
DOCENTI	Manenti Francesca		
	Donzella Giovanna		
	Freggi Giusy		
	Carrabba Daniela		
	Scifo Laura		
	Manenti Lucia		
	Nocera Angela		
	Pisani Cinzia		
ATA		Arrabito Girolamo	
	Pirre Angela		
GENITORI	Sava Martina		
	Di Stasi Luciana		
	Borgia Guglielmo		
		Guastella Laura	
	Puglisi Eliana		
		Mirabella Simona	
		Arrabito Vincenzo	
	Sinacciolo Alessandra		

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

\*\*\*

Si procede alla trattazione del **primo punto all'o.d.g. : Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

- 1) Il consiglio d'istituto all'unanimità approva il verbale della seduta precedente con
- 2) OMISSIS
- 3) Si passa alla trattazione del terzo punto all'o.d.g.: *Adozione progetto PNRR- DM 170/22- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*

La Dirigente informa il Consiglio che il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Il bacino di utenza del nostro istituto è considerato a rischio dispersione per l'aumento di fenomeni legati al disagio sociale, a problemi economici e alla disgregazione familiare. Risulta, infatti, caratterizzato da molti discenti, spesso disorientati e fragili, che raggiungono a stento la promozione per svogliatezza, insofferenza ai ritmi di apprendimento, refrattarietà allo studio sistematico e ai suggerimenti di un valido metodo. Si constata anche una mancata comprensione dei vantaggi e della spendibilità nell'immediato futuro del bagaglio formativo-educativo fornito dalla scuola, malgrado il supporto dei docenti e, da qualche anno, anche di una psicologa. Sono anche presenti molti alunni con bisogni educativi speciali, come diversamente abili, con disturbi evolutivi specifici certificati e non certificati, e stranieri, in aumento ogni anno, caratterizzati da svantaggio linguistico e socio-culturale.

Il progetto, nel suo complesso, seguirà i percorsi previsti nel piano di miglioramento dell'Istituto e si propone di realizzare un ventaglio di opportunità formative che mireranno a recuperare, consolidare e potenziare le abilità di base facendo emergere ed affinando, nel contempo, competenze trasversali, metacognitive e metodologiche di ciascuno alunno, in modo tale da garantire loro il successo formativo e superare le fragilità. Il progetto includerà le educazioni/progetti dell'Offerta Formativa presenti nel PTOF, abbracciando nuove proposte che, in base alle risorse umane ed economiche offerte dal presente finanziamento, saranno effettuate nell'arco temporale previsto.

Per colmare il gap, entro dicembre 2024, il progetto prevede 4 tipologie di interventi: 3 indirizzati agli alunni e 1 ai genitori. Gli interventi di MENTORING – di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI riguardano gli alunni ed 1 percorso di Orientamento coinvolgerà i genitori. Il percorso di Mentoring interessa un totale di 42 alunni ed è indirizzato al singolo alunno e non lo si deve intendere come recupero di contenuti didattici ma innanzitutto come un recupero motivazionale, per tale motivo verrà affidato a figure professionali esterne quali lo psicologo o psicopedagogista che in qualità di Mentore, punto di riferimento valoriale, offrirà interessi ed occasioni che aiuteranno l'allievo a scoprire le proprie attitudini, ad arricchire la propria personalità con esperienze emotive corrette contribuendo, così, alla crescita personale e culturale. A questo percorso è destinato il 30% dell'intero finanziamento pari a 38,220,00 euro per un totale di 20 ore. Si pensa di destinare una piccola porzione di questo monte ore ad un intervento a carattere gestionale con lo scopo di insegnare agli alunni come gestire ed organizzare l'occorrenza scolastica, come pianificare/inquadrare lo studio per condurli gradualmente all'auto

gestione, in breve, verranno aiutati a sviluppare l'autonomia non solo nello studio ma anche personale. Alcuni di questi alunni potranno essere coinvolti anche nel secondo percorso ovvero il Potenziamento delle competenze di base in Italiano, Matematica ed Inglese, indirizzato a piccoli gruppi di max. 5 partecipanti per ciascuna edizione. Sono state previste 10 edizioni. Sarà una sorta di guida allo studio per avviare gradualmente l'alunno ad acquisire il metodo di studio. L'ultimo percorso riguarda i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari che saranno organizzati per gruppi di max. 12 partecipanti e sono previste 7 edizioni. Almeno 2 edizioni saranno dedicate all'acquisizione delle competenze digitali; 2 edizioni saranno a carattere sportivo, un corso di vela e uno di nuoto verranno avviati nei mesi estivi destinato a ragazzini che pur vivendo in località vicino al mare non possono usufruirne i benefici per vari e diversi motivi. Il progetto prevede anche percorsi rivolti ai genitori e il team ne ha preventivati tre. Il progetto include anche le voci relative alla mensa, alle spese gestionali e a quelle del team di progetto.

Le figure del team sono state individuate dalla Dirigente dietro manifestazione di interesse per cui risulta formato dalla prof.ssa Alfano, prof.ssa Bisceglia, prof.ssa Carrabba, prof.ssa Cugno, Prof.ssa Modica, prof. Puglisi. Il progetto verrà avviato e concluso entro dicembre 2024.

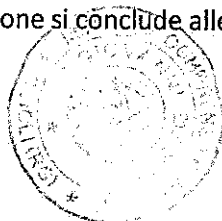
Il Consiglio dopo avere ascoltato con attenzione la presentazione della Dirigente, ritenuti validi i contenuti delle proposte progettuali, adotta all'unanimità il progetto PNRR- DM 170/22- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, con

#### DELIBERA n. 23

#### 4) OMISSIS

Esaurita la discussione dei punti all'o.d.g., la riunione si conclude alle ore 19.30.

Il Segretario  
F.to Francesca Manenti



Il Presidente del Consiglio d'Istituto  
Martina Savà

Il presente documento è estratto per copia conforme dall'originale, depositato agli atti della scuola.

Sciaci 11/05/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Gabriella La Marca

