

COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	MATERIE COINVOLTE NEL CURRICOLO
1. COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	• Imparare ad imparare • Individuare • Collegamenti e relazioni	Tutte
2. COMPETENZA IMPRENDITORIALE	• Progettare	Tutte, in particolare italiano, matematica e tecnologia
3. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE 4. COMPETENZA MULTILINGUISTICA 5. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	• Comunicare e comprendere • Individuare collegamenti e relazioni	Tutte, in particolare italiano e lingua straniera
6. COMPETENZA DIGITALE	• Acquisire ed interpretare l'informazione	Tutte
7. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZA E TECNOLOGIA E INGEGNERIA	• Risolvere problemi	In particolare matematica, scienze e tecnologia
8. COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	• Collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile	Tutte , in particolare italiano, storia, geografia e scienze motorie

AMBITO CONOSCENZA DEL SÉ

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	in uscita SCUOLA DELL'INFANZIA AVVIAMENTO ALLA CONOSCENZA DEL SE'	in uscita PRIMARIA PERCEZIONE DEL SE' FISICO, SOCIALE E AFFETTIVO	in uscita SECONDARIA PRIMO GRADO ORIENTAMENTO E CONOSCENZA DEL SE', CONSENTIRE UNA SCELTA CONSAPEVOLE
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Imparare ad Imparare -Conoscenza di sé (limiti, capacità..) -Uso di strumenti Informativi. - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	-Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. -Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. -Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.	-Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. -Essere consapevoli dei propri comportamenti. -Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. -Acquisire un personale metodo di studio.	-Valutare criticamente le proprie prestazioni. -Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire. -Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio. -Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili. -Acquisire un efficace metodo di studio
Competenza imprenditoriale	Progettare -Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. -Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto.	-Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.	-Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese.	-Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.

AMBITO RELAZIONE CON GLI ALTRI

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	in uscita SCUOLA DELL'INFANZIA	in uscita PRIMARIA	in uscita SECONDARIA PRIMO GRADO
competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica Competenza digitale competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	COMUNICARE Comprendere e rappresentare - Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere. -Uso dei linguaggi disciplinari	-Utilizzare la lingua italiana parlata per comunicare e rapportarsi con gli altri. -Comunicare anche utilizzando la lingua straniera. -Comprendere il linguaggio orale, di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative). -Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. -Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.	-Utilizzare la lingua italiana parlata e scritta per comunicare e rapportarsi con gli altri. -Comunicare anche utilizzando la lingua straniera. -Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. -Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).	-Utilizzare la lingua italiana parlata e scritta per comunicare e rapportarsi con gli altri. -Comunicare anche utilizzando la lingua straniera. -Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali). -Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.
Competenze di cittadinanza	Collaborare e Partecipare -Interazione nel gruppo. -Disponibilità al confronto. -Rispetto dei diritti altrui	-Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. -Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.	-Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.	-Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti di tutti.

	Agire in modo autonomo e responsabile. -Assolvere gli obblighi scolastici. - Rispetto delle regole.	-Esprimere i propri bisogni. -Portare a termine il lavoro assegnato. -Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle.	-Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità. -Rispettare le regole condivise.	-Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze. -Rispettare le regole condivise.
--	--	--	--	--

AMBITO RAPPORTO CON LA REALTA' SOCIALE E CON GLI ALTRI

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	in uscita SCUOLA DELL'INFANZIA	in uscita PRIMARIA	in uscita SECONDARIA PRIMO GRADO
Competenze in Matematica	Risolvere problemi -Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.	-Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. -Formulare la domanda. -Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.	-Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. -Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	-Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline

competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Individuare collegamenti e relazioni -Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. - Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.	-Utilizzare parole, gesti, disegni .. per comunicare in modo efficace. -Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.	-Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.	-Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.
Competenza imprenditoriale	Acquisire ed interpretare l'informazione -Capacità di analizzare l'informazione. -Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità. -Distinzione di fatti e opinioni.	- Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici. -Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni	-Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario. -Essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.	-Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.