



GIUDIZI SINTETICI SCUOLA PRIMARIA - ALLEGATO A DELL'O.M. N. 3 DEL 9 GENNAIO 2025

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.
Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, con capacità di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI DANTONI - SCICLI (RG)

VALUTAZIONE

SCUOLA

PRIMARIA - PLESSO DE
AMICIS



O. M. N. 3 DEL 9 GENNAIO 2025

DIMENSIONI	ELEMENTI DISTINTIVI DELLE DIMENSIONI
------------	--------------------------------------

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI DANTONI - SCICLI (RG)

Autonomia e continuità nello svolgimento delle attività	Svolge/Non svolge attività proposte Porta a termine in modo completo/parziale Guida e supporto del docente Parziale autonomia e consapevolezza Autonomia e consapevolezza Affronta situazioni anche complesse Affronta situazioni complesse e non proposte in precedenza
Padronanza ed utilizzo delle conoscenze, abilità e competenze	Applicazione conoscenze e abilità saltuaria per semplici compiti Applicazione conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza Da DISCRETO: UTILIZZO conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e problemi non particolarmente complessi Svolgere con continuità compiti e risolvere problemi (anche difficili) Modo originale e personale
Uso del linguaggio specifico e capacità di espressione e rielaborazione personale	Incertezza e inadeguatezza al contesto Lessico limitato Correttezza Lessico semplice e adeguato al contesto Collegamento tra le informazioni (argomentazione da DISTINTO in poi) Particolare proprietà (solo per OTTIMO) / Proprietà di linguaggio e argomentazione Capacità critica (solo OTTIMO)



O. M. N. 3 DEL 9 GENNAIO 2025