

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO						
INDICATORI E DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI					
	A Corretto, responsabile ed esemplare	B Corretto e responsabile	C Sostanzialmente corretto	D Non sempre corretto	E Poco corretto	F Scorretto (solo per la Secondaria di I grado)
Frequenza	L'alunno/a frequenta con assiduità.	L'alunno/a frequenta con regolarità.	L'alunno/a frequenta con qualche discontinuità.	L'alunno/a frequenta saltuariamente	L'alunno/a si assenta frequentemente	L'alunno/a non ha frequentato.
Rispetto delle regole	Rispetta con diligenza le regole scolastiche e di convivenza civile.	Rispetta le regole scolastiche e di convivenza civile.	Rispetta solitamente le regole scolastiche e di convivenza civile.	Rispetta saltuariamente le regole scolastiche e di convivenza civile	Manifesta difficoltà nel rispettare le regole scolastiche e di convivenza civile	Tende a violare le regole scolastiche e di convivenza civile
Rispetto dell'ambiente scolastico e del materiale didattico	Ha molta cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico	Ha cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico	Ha generalmente cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico	Pur sollecitato non sempre ha cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico	Pur sollecitato raramente ha cura degli ambienti e delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico	Pur sollecitato non ha cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico

Consapevolezza del sé e relazionalità	Dimostra grande sensibilità e profondo rispetto per i pari e per gli adulti.	D i m o s t r a sensibilità e rispetto per i pari e per gli adulti.	Dimostra per lo più rispetto per i pari e per gli adulti.	D i m o s t r a atteggiamenti non sempre riguardanti nei confronti dei pari e degli adulti.	D i m o s t r a atteggiamenti poco riguardanti nei confronti dei pari e degli adulti.	Ostenta comportamenti di particolare gravità e lesivi della dignità altrui
--	--	---	---	---	---	--

NB: Ci si riserva di apportare qualche modifica nella dicitura per personalizzare ove necessario.