

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO						
VOTI	10	9	8	7	6	5
INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO					
	Corretto, responsabile ed esemplare	Corretto e responsabile	Sostanzialmente corretto	Non sempre corretto	Poco corretto	Scorretto
Frequenza	L'alunno/a frequenta con assiduità e rispetto costante degli orari.	L'alunno/a frequenta con assiduità o regolarità e rispetto degli orari.	L'alunno/a frequenta con regolarità o con qualche discontinuità e rispetta per lo più gli orari.	L'alunno/a frequenta con incostanza e rispetto discontinuo degli orari.	L'alunno/a ha una frequenza poco regolare e scarso rispetto degli orari.	L'alunno/a ha una frequenza irregolare e non rispetta gli orari.
Rispetto delle regole	Rispetta con diligenza le altre regole scolastiche ed in particolare ha molta cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico.	Rispetta le altre regole scolastiche ed in particolare ha cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico.	Rispetta solitamente le altre regole scolastiche ed in particolare ha generalmente cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico. Ha ricevuto ammonimenti verbali e/o alcune note disciplinari.	Rispetta occasionalmente le altre regole scolastiche ed in particolare, pur sollecitato/a, non sempre ha cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico. Ha ricevuto diversi ammonimenti verbali e/o numerose note disciplinari.	Manifesta difficoltà nel rispettare le altre regole scolastiche ed in particolare, pur sollecitato/a, raramente ha cura degli ambienti e delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico. Ha ricevuto diversi ammonimenti verbali, numerose note disciplinari e qualche allontanamento dalla comunità scolastica.	Viola le altre regole scolastiche e, pur sollecitato/a, non ha cura degli ambienti, delle attrezzature scolastiche e del materiale didattico. Ha ricevuto ripetuti richiami verbali e sanzioni disciplinari con allontanamento dalla comunità scolastica (art.4 Dm 5/09).

Interesse, partecipazione, impegno, consegne	Rivela vivo e continuo interesse, partecipazione attiva e propositiva, impegno responsabile, significativo e incessante. Corrisponde alle consegne in modo puntuale e costante.	Rivela vivo interesse, partecipazione attiva, impegno responsabile e significativo. Corrisponde alle consegne in modo puntuale.	Rivela buon interesse, partecipazione per lo più attiva, impegno responsabile. Corrisponde alle consegne in modo quasi sempre puntuale.	Rivela interesse discreto, partecipazione e impegno selettivi. Corrisponde alle consegne in modo incostante.	Rivela interesse parziale, partecipazione e impegno solo su sollecitazione. Corrisponde alle consegne in modo occasionale.	Pur sollecitato/a o guidato/a non rivela né interesse né partecipazione né impegno. Non rispetta le consegne.
Consapevolezza del sé e relazionalità	Dimostra grande sensibilità e profondo rispetto per i pari e per gli adulti.	Dimostra sensibilità e rispetto per i pari e per gli adulti.	Dimostra per lo più rispetto per i pari e per gli adulti.	Dimostra atteggiamenti non sempre riguardosi nei confronti dei pari e degli adulti.	Dimostra atteggiamenti irrisuardosi nei confronti dei pari e degli adulti.	Ostenta comportamenti di particolare gravità e lesivi della dignità altrui.